

Инструкция: Отметьте ответы после пробного урока и/или разговора с репетитором. Чем больше ответов «Да» в левой колонке, тем выше вероятность, что вы нашли своего специалиста.



Блок А: Личность, подход и методика

Что говорит и как мыслит репетитор

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
1. Глубина знакомства с ребёнком: Педагог задавал вопросы не только об оценках, но и о характере, увлечениях, сильных сторонах и том, что мотивирует/демотивирует именно вашего ребёнка.				
2. Конкретика в методике: На вопрос «Как будете учить?» вы слышали не общие слова («игровой подход»), а конкретные приёмы или примеры, связанные с интересами ребёнка (например, «создадим комикс», «разберём песню»).				
3. Фокус на психологической безопасности: Репетитор чётко описал, как создаёт атмосферу, где не страшно ошибаться. Например, упомянул приёмы вроде «первая попытка — не оценка», выбор формы ответа (можно сказать, показать, написать).				
4. Гибкость программы: Вместо жёсткого курса предложены варианты траектории (например, «сначала поработаем над уверенностью через игры, а потом подключим грамматику»).				

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
5. Ориентация на результат «для жизни»: Цели занятий сформулированы не только как «поднять оценку», а как навык («научиться рассказывать истории», «понимать видео на YouTube»).				



Блок Б: Пробный урок и реакция ребёнка

Что вы увидели и что почувствовали

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
1. Реакция ребёнка ДО занятия: Ребёнок пошёл/зашёл на пробный урок без сильного сопротивления, с нейтральным или позитивным настроением (не считая естественной робости нового).				
2. Реакция ребёнка ПОСЛЕ занятия (эмоции): Сразу после урока преобладали любопытство, азарт, улыбка или спокойная удовлетворённость, а не подавленность, раздражение или апатия.				
3. Реакция ребёнка ПОСЛЕ занятия (содержание): На вопрос «Что было?» ребёнок смог вспомнить и пересказать конкретный эпизод, игру, тему или шутку с занятия (значит, был вовлечён).				
4. Вопрос от ребёнка: У ребёнка (особенно младшего) спонтанно возник вопрос или комментарий о педагоге или занятии позже («а когда он ещё придёт?»).				

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
5. Динамика урока: За время занятия вы увидели смену 2-3 видов активности (разговор, игра, творческое задание, просмотр отрывка), а не монолог преподавателя.				
6. Язык тела педагога: Преподаватель общался на одном уровне с ребёнком (присаживался, наклонялся), поддерживал зрительный контакт, улыбался.				



Блок В: Обратная связь и организационные рамки

Как выстроено взаимодействие с вами

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
1. Качество обратной связи: После урока репетитор дал вам конкретные, а не общие наблюдения («отлично справился с аудированием, но путает конструкции I like / I would like») и чёткие первые цели.				
2. Прозрачность в оценке прогресса: Обсудили, как и по каким критериям вы будете вместе видеть прогресс (не только оценки, а, например, запись речи раз в месяц, завершённые проекты).				
3. Роль родителя: Репетитор дал понятные и выполнимые рекомендации, как вам поддерживать интерес и прогресс между занятиями (например, «включайте эту песенку», «спросите его про это»).				

Вопрос / Критерий	Да	Скорее да	Нет / Не очевидно	Затрудняюсь
4. Гибкость формата: Обсудили возможность корректировки времени, формата (онлайн/офлайн) или программы, если что-то пойдёт не так.				
5. Открытость к диалогу: Репетитор охотно и подробно отвечал на ваши вопросы, не переводил разговор в формат «доверьтесь мне, я эксперт».				
6. Ясные условия: Обсудили стоимость, длительность, политику переноса и отмен занятий, способы связи.				



Как интерпретировать результаты:

- **Большинство «Да» в Блоке А:** Вы нашли вдумчивого методиста, который строит обучение от личности ребёнка.
- **Большинство «Да» в Блоке Б:** Между ребёнком и педагогом есть важнейший эмоциональный и психологический контакт — основа мотивации.
- **Большинство «Да» в Блоке В:** Специалист профессионален в коммуникации и настроен на долгосрочное партнёрство с вами.

Идеальный портрет: Уверенные «Да» во всех трёх блоках. Если же в каком-то блоке преобладают ответы справа — это точка для дополнительного разговора с репетитором или сигнал к продолжению поисков.

Этот чек-лист — ваш навигатор. Он не даст увлечься красивым резюме и поможет принять решение, опираясь на факты и чувства самого главного эксперта — вашего ребёнка.

